

Pienet illanistujaiset -elokuvan käsittelyn tueksi

Elokuvan on tarkoitus toimia keskustelun virittäjänä päihteistä ja niiden käyttöön liittyvistä tekijöistä. Elokuva voi hyödyntää esimerkiksi terveystiedon opetuksessa, nuorisotyössä, leireillä, harrastustoiminnassa, vanhempainilloissa sekä ammattihenkilöstön koulutuksessa.

Keskustelussa voi käyttää myös Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen teettämän kouluterveyskyselyn tuloksia, joista saa kuvan koko ikäluokan päihteiden käytöstä.

www.thl.fi/fi/tutkimus-ja-asiantuntijatyo/vaestotutkimukset/kouluterveyskysely

Pienryhmissä keskustelu on yksi hyvä tapa käsitellä elokuvaa. Ryhmille voi esimerkiksi jakaa elokuvan eri teemoja pohdittavaksi:

- vanhempien alkoholismi
- päihteettömyys
- seksikokemukset ja päihteet
- juomisen sosiaalisuus
- kannabiksen käyttö
- kotibileiden järjestämisen riskit
- seurustelukumppanin päihteidenkäyttö

Myös henkilöitä ja heidän toimintaansa voi nostaa arvioitavaksi ja keskusteltavaksi:

Millainen henkilö X on? Miksi hän toimii niin kuin toimii?
(Milla, Markus, Susanna, Kari, Matilainen, Karin isä...)

Kysymyksiä elokuvan tapahtumiin liittyen

- Olivatko elokuvan henkilöhahmot sellaisia, että ne voisivat löytyä tosielämästäkin?
- Olivatko elokuvan tapahtumat realistisia? Miksi? Jos eivät, niin mitä todellisuudessa olisi tapahtunut?
- Miltä Karin suhde isäänsä vaikuttaa?
- Miten suhtaudutaan niihin nuoriin, jotka eivät juo alkoholia tai käytä muita päihteitä?
- Kuinka yleistä pilvenpoltto nuorten keskuudessa on? Aiheutuuko siitä jotakin haittaa?
- Kuinka hyvin kannabiksen erilaiset vaikutukset tunnetaan? Mitä ne ovat?
- Miltä Millan ja Markuksen ”romanssi” vaikuttaa? Onko Markus vilpiton?
- Pitäisikö Karin ja Susannan puuttua siihen, mitä makuuhuoneessa tapahtuu? Miksi tai miksi ei?
- Voiko seksin harrastamiseen humalassa liittyä riskejä; millaisia?
- Loppu: Miten tilanne jatkui? Millaisia erilaisia jatkoja asioiden kululle voisi olla?
- Mitä näistä erilaisista jatkotapahtumista seuraisi?

LUKIO-
HANKE

E EHYT ry